



# Standortbezogenes Förderkonzept der VS Neuhart

Schuljahr 2020/21

# Grundlagen für das Fördern im Regelunterricht



## ° Regelmäßige pädagogische Besprechungen

- Erfahrungsaustausch unter KollegInnen, Teambesprechungen
- Aktuelle Fallbeispiele werden klasse- schulintern und mit außerschulischen Fachleuten (Beratungslehrerin, Sozialarbeiter, Schulpsychologe....) besprochen
- pädagogische Konferenzen

## ° Regelmäßige Fortbildung des Kollegiums siehe Entwicklungsplan!

- im Schuljahr 2020/21 mit Schwerpunkt „Lesen“ und „Menschenrechte“
- Online Schulungen - Webinare

## ° Individuelle Förderpläne

- Gemäß der täglichen Verhaltens- und Leistungsbeobachtungen wird der individuelle Förderbedarf vom Klassenlehrer mit Unterstützung der DaZ-Lehrer erhoben
- Erstellung von Förderplänen – in den ersten Klassen für Kinder, die in die Vorschulstufe gewechselt haben und für alle anderen Kinder, die gravierende Defizite in unterschiedlichen Bereichen aufweisen
- DaZ-Förderpläne, SPF-Förderpläne

## ° Fördermaßnahmen als Herausforderung für alle Begabungen

- Berücksichtigung der unterschiedlichen Lerntypen
- differenziertes Lernangebot
- individuelle Zugänge
- Berücksichtigung individuell notwendiger Arbeitszeit
- Wahrnehmung unterschiedlichen Betreuungsbedarfes
- Motivierende Lehr- und Lernmethoden und Unterrichtsformen
- Binnendifferenzierung
- klassen- und schulstufenübergreifendes Arbeiten
- Begabungsförderung
- Sprachsensibler Unterricht

## ° Förderung durch Differenzierung und Individualisierung

### Sprachförderung für Kinder mit anderer Muttersprache als Deutsch (DaZ- Lehrer)

- Aufnahme als außerordentliche SchülerInnen – verstärkte Betreuung durch DaZ-LehrerIn
- Individuelle Förderung
- Integrative Förderung in der Klasse
- Muttersprachlicher Unterricht
- Deutschförderklasse
- Sprachförderkurs
- Lackner-Stunden
- Sprachsensibler Unterricht

## ° Förderungen von Interessen und Begabungen

(unverbindliche Übungen)

- UÜ: Bildnerisches Gestalten
- Arbeiten mit Experten
- UÜ: Englisch
- Theater
- Singschule
- Musikschule
- Bewegung und Sport ( Kids am Ball, Bewegungsland Steiermark, Pinguin-Cup, Fußballturniere, Eislaufen, Laufbewerbe, UÜ BSP)
- UÜ: Gesunde Ernährung

# Fördernder Unterricht

## ° Leseerziehung

### Freude am Lesen erwecken durch:

- Interaktive Lesungen
- Bücherbus
- Angebote der Stadtbibliothek
- Leselusttag
- Leseworkshops
- Lesenacht
- Autorenlesung
- Lesespiele, Leserätsel, Lesegeschichten mit Fragen
- Lesen auf Kassette
- Übungen zum Sinnerfassenden Lesen
- Vorleseanlässe schaffen ( z.B. Große lesen für Kleine, Lesemuttis...)
- Aktionen des Buchklubs
- Büchervorstellungen
- Klassenbibliothek, Klassenlektüren
- Kinderzeitung „Kleine Zeitung“
- Besuch von Zeitungsredaktionen
- Nutzen verschiedener Medien zur Informationssteigerung
- LesepatInnen
- Leseateliers
- Studios
- Projektorientierter Leseunterricht
- Digitale Leseaktivitäten
- Lesefrühstück
- Tandem-Lesen



## ° Sicherung des Grundwortschatzes - Rechtschreiben

### Maßnahmen erfolgen sowohl in der Erarbeitung als auch in der Übungs- und Wiederholungsphase

- Tägliche Rituale: Rechtschreibfrühstück, Abschreiben der Lernwörter...
- Entwicklung von Rechtschreibstrategien und Arbeitstechniken
- Rechtschreibgespräche
- Aufbau eines Rechtschreibgewissens
- Überprüfungsstrategien erarbeiten
- Berücksichtigung der Entwicklungsphasen der Kinder (alphabetische Phase....)
- Dosen- und Laufdiktate
- Partnerdiktate mit Selbstkontrolle
- Lückentexte
- Wörterbuchübungen
- Diverse Rechtschreibspiele: Memory, Logiko, Dosenwörter,...
- Arbeit mit Karteikarten (Förderung der Selbstkontrolle)
- Wochen- und Tagesplanarbeit
- Buchstabentage
- Offenes Lernen
- Computer – Einsatz

## ° Sprachliche Fähigkeiten

### Verbesserung der sprachlichen Funktionen

- Förderung der phonologischen Bewusstheit
- Schulung des Sprachverständnisses
- Artikulationsübungen
- Silben-, Wort- und Satzsegmentationen
- Rhythmische Übungen mit Musik und Bewegung
- Sprechkanon, Sprechrhythmik
- Erzählkreise
- Rollenspiele
- Gedichte, Verse, Reime
- Theaterangebot (Klassen- und Schulaufführungen)

- Präsentationen von Texten und Büchern
- Ich-Heft
- Sprachsensibler Unterricht

#### ° **Mathematik**

##### **Förderung nicht nur der schwachen sondern auch der sehr guten Denker Grundrechnungsarten spielend üben**

- Verstärkter Geometrieunterricht
- Schulung der Kommunikation in der Mathematik
- Förderung des Problemlösens durch offene Fragenstellungen
- Karteikarten mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden
- Förderung der Selbstkontrolle
- 1x1 Spiele
- Denksport: Känguru - Test
- Computereinsatz
- Knobelpakete
- Mathematik-Vokabelheft

#### ° **Sachunterricht**

##### **Fächerübergreifendes und projektorientiertes Lernen**

- Gruppen- und Partnerarbeiten
- Minireferate
- Projektstage, Projektwochen
- Lehrausgänge
- Zusammenarbeit mit Experten
- Safety-Tour
- Junior-Coach
- Umweltexperten
- Forschen und Experimentieren
- Erstellen von Mindmaps
- Einsatz des Internets
- Üben des Exzerpieren (Schlüsselwörter finden...)
- Aktion „Saubere Steiermark“
- Kinderrechte
- Klassenübergreifendes Arbeiten und Projekte



#### ° **Bewegung und Sport**

- Eislaufen
- Schitag
- Schwimmen
- Fußball
- Projekt: Kinder gesund bewegen
- Bewegungstagebuch
- polysportive Bewegungsprojekte (Tennis, Tanz, Spiel...)
- Kids am Ball
- Bewegungsland Steiermark
- Laufbewerbe
- Basketball

#### ° **Werken**

- Schulung der Sinne (optisch – haptisch) – Fingergymnastik
- Kinesiologische Übungen
- Lehrausgänge (Buchbinderei, Farina)
- Arbeiten mit Experten (Töpfern)

#### ° **Religion**

##### **Angebot von katholischen, evangelischen, orthodoxen und islamischen Religionsunterricht**

- Gottesdienste
- Besuch von verschiedenen Gebetshäusern - Toleranz
- ökumenische Gottesdienste
- Förderung von Toleranz
- Philosophieren und Theologisieren mit Kindern (3. und 4. Klassen)
- Multireligiöse Feiern
- Religionsübergreifende Stunden

## ° DaZ – Deutsch als Zweitsprache

### Förderung für Kinder mit nicht-deutscher Muttersprache durch einen DaZ-Lehrer

- phonetische und rhythmische Sprechübungen
- Hörverständnis- und Wortschatzerweiterungsübungen
- Übungen zum grammatisch richtigen Sprechen
- Einsatz nonverbaler Techniken zur Sinnerfassung
- Szenische Darstellung zur Verständnisförderung
- Sprachspiele
- integrative Förderung

## ° Gesundheitserziehung

- Aktionen und Workshops zum Klimaschutz
- Fertigkeiten im Bereich der Körperhygiene
- Zahnprophylaxe: Schulzahnklinik
- Gesunde Jause: Brot backen, ...
- Helfi-Programm
- Marktbesuch
- Apothekenbesuche
- Aufgreifen akuter Themen (Aids, Sucht, Covid 19)
- Bärenburg (Unfallverhütung)
- tägliche Bewegungseinheit



## ° Verkehrserziehung

### Zusammenarbeit mit Polizei und Autofahrerklub (ARBÖ, ÖAMTC) und Mobilitätsmanagement

Aktionen:

- Hallo Auto
- freiwillige Radfahrprüfung
- Verkehrsschlängenspiel
- sicherer Schulweg – Gefahren rund ums Schulhaus
- Mach dich sichtbar
- Aktion Kindersitz
- Ausbildung zum Zivilschutzjuniorcoach
- Kinderpolizei
- Entdeckungsreise durch Graz
- Luftibus
- Achtung Baustelle
- Puppomobil

## ° Soziales Verhalten

- Steigerung der Sozialkompetenz
- Schul- und Hausordnung
- Integration von Kindern mit Migrationshintergrund – Toleranzbewusstheit stärken
- Konfliktbewältigung
- Gewaltprävention: Das kleine EGO – Mediation
- Akzeptanz von Verhaltensregeln – gegenseitige Hilfe
- Rücksichtnahme: Eingehen auf Mitschüler
- zum selbständigen Arbeiten auffordern
- zum Ausprobieren ermutigen
- Antworten und Ergebnisse nicht vorwegnehmen
- respektvoller Umgang miteinander
- Hinführung zu einem verantwortungsvollen Umgang mit Medien
- Steigerung der Eigenverantwortlichkeit im digitalen Kontext
- Klassenrat
- Resilienzförderung
- Menschen- und Kinderrechte

### ° Förderung der Persönlichkeitsentwicklung

- Helfersystem (Klassenordner, ...)
- Ausdauer
- Konzentration
- Rollenbewusstsein
- Stärkung des Selbstwertgefühles
- Hervorheben von Stärken
- „Das kleine EGO“
- Förderung von Selbstständigkeit, Eigenverantwortung, Sozial- und Selbstkompetenz
- Unterschiedliche Lehr- und Lernformen
- Öffnen des Unterrichts (zeitlich, organisatorisch, inhaltlich)
- Nachdenken lernen



# Standortbezogenes Förderkonzept für die 1. Klassen

Einen liebevollen Umgang miteinander pflegen  
und die verschiedenen Unterrichtsformen und –methoden  
sollen zeitgemäßes Lernen ermöglichen



## ° Soziales Lernen:

- Förderung der Selbstständigkeit
- Entwicklung einer Klassengemeinschaft
- Ausdauer beim Arbeiten erlernen und fördern
- Sozialformen gezielt einsetzen
- Einhaltung eines erarbeiteten Ordnungsrahmens

## ° Förderkonzept für Deutsch (Lesen):

- Sprachentwicklung und Sprachförderung durch vielfaches Vor- und Erlesen von verschiedenen Texten
- Wiedergeben des Inhalts von Texten mit eigenen Worten
- Gedichte, Auszählreime
- Sprachzeichen

## ° Förderkonzept für Deutsch (Rechtschreiben):

- Über das deutliche Sprechen und das lautierende Schreiben zur Rechtschreibung gelangen
- Aufbau eines begrenzten Wortschatzes (Lernwörter) und Übung desselben auf vielfältige Art und Weise z. B.: Rechtschreibfrühstück, Lernwörterheft, ....
- Buchstabentage (Erarbeitung mit allen Sinnen)

## ° Förderkonzept für Mathematik (Modellieren/Operieren):

- Aus einfachen Spielsituationen (z.B. Rollenspiele) mathematische Zusammenhänge erfassen und bearbeiten
- Mathematische Operationen lösen, Abläufe durchführen und spielerisch darstellen
- Sprachsensibler Unterricht – Mathematik Vokabelheft
- 

## ° Förderkonzept für Mathematik (Kommunizieren):

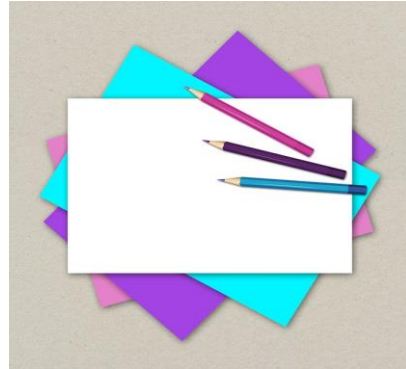
- Mathematische Sachverhalte (Körperwahrnehmung) verbalisieren und begründen
- Lösungswege erklären und formulieren

## ° Fördermaßnahmen im Rahmen des Unterrichts

- Zusätzliches Lernmaterial für begabte Kinder
- Stationen zur Differenzierung und zur Förderung der Selbstständigkeit
- Einsatz von Tagesplänen (Differenzierungsmöglichkeit)
- Lernen durch Eigentätigkeit und Experimentieren
- Lernen außerhalb des Schulhauses (Lehrausgänge)
- Förderung von Selbstständigkeit, Eigenverantwortung und Selbstkompetenz
- Unterschiedliche Lehr- und Lernformen
- Verschiedene Lernstrategien

# Standortbezogenes Förderkonzept für die 2. Klassen

Positives Lernklima durch Förderung  
der Persönlichkeitsentwicklung,  
der Kreativität und des Gemeinschaftsdenken



## ° Soziales Lernen:

- Ich – du – wir
- Wahrnehmung der eigenen Persönlichkeit und die des anderen
- Stärkung der Klassengemeinschaft – Schulgemeinschaft
- Arbeit nach dem Buch „Das kleine Ego“
- Spiele zur Förderung der sozialen Kompetenzen
- Konfliktlösungsmöglichkeiten
- Entwicklungsplan: Arbeit an den Kinderrechten - Menschenrechtsschule

## ° Projektorientiertes und experimentierendes Lernen:

- Schulprojekt
- Lehrausgänge
- Zusammenarbeit mit Experten
- 

## ° Spiele/Gesellschaftsspiele:

- Fördern des sinnerfassenden Lesens
- Förderung des kognitiven Denkens
- Förderung der Kreativität
- Förderung der sozialen Kompetenz

## ° Fördern der sprachlichen Kompetenzen:

- Wortschatzerweiterungen
- Satzaufbau, kleine Geschichten
- Rechtschreibentwicklung
- Gezielte Sprachförderung bei Kindern mit einer anderen Muttersprache als Deutsch (Deutschförderklasse, Deutschförderkurs)

## ° Fördern des sinnerfassenden Lesens und steigern der Lesefreude:

- Buchvorstellungen
- Arbeit mit Leseaufträgen
- Lesespiele aller Art
- Fröhler-Lesetraining

## ° Binnendifferenzierung und Methodenvielfalt:

- Spezielle Förderung begabter und weniger begabter Kinder

## ° Sportliche Förderung:

- Teilnahme an Sportprojekten



# Standortbezogenes Förderkonzept für die 3. Klassen



## ° Soziale Kompetenz- Persönlichkeitsbildung:

- Kraftbausteine (was mich aufbaut, Menschen, die mir Kraft geben)
- Nützen der Kraftquellen
- Stille-Übungen
- Kinesiologische Übungen
- Fantasiereisen
- Soziales Lernen (richtiges Verhalten in der Klasse und in der Großgruppe=
- Entspannungsübungen
- Kinder lernen Konflikte selbst zu lösen
- Entwicklungsplan- Schwerpunkt: Menschenrechte

## ° Lesekompetenzen:

- Steigerung der Lesefertigkeiten
- Gehörtes Verstehen
- Entwicklungsgemäßes Lesegut selbstständig erfassen
- Förderung des kritischen Urteils – Wichtiges herausfiltern (z.B. aus der Kinderzeitung oder Sachaufgaben)
- Aufarbeitung und Darbietung von vorgegebenen Themen (Plakate, Stichworte)
- Besuch des Bücherbusses
- 10min täglich freies Lesen
- Klassenbücherei
- Fröhler-Lesetraining

## ° Individualisierung und Differenzierung:

- bei der Aufgabenstellung
- beim Arbeitspensum
- bei der Zeitvorgabe
- Einsatz von Methodenvielfalt

## ° Spiele:

- Gesellschaftsspiele
- Geschicklichkeitsspiele
- Kooperationsspiele
- Spiele zur Förderung des kognitiven Denkens, der Kreativität, der Teamfähigkeit und der Persönlichkeitsentwicklung

## ° Sprachliche Förderung:

- Hinführung zu einem Rechtschreibgewissen durch Einsatz von Regeln und Ableitungen

## ° Sachunterricht:

- Einführung in das Planlesen – Umgang mit dem Stadtplan

# Standortbezogenes Förderkonzept für die 4. Klassen



## ° **Gemeinschaftserziehung:**

- Soziales Lernen – bewegtes Lernen
- Persönlichkeits- und Teamentwicklung
- Selbstwahrnehmung- Einfühlungsvermögen
- Ich-Du-Wir- Gedanken
- Entwicklungsplan- Schwerpunkt: Menschenrechte- Menschenrechtsschule

## ° **Sprachliche Förderung:**

- Wortschatzerweiterung - Sprachfähigkeitserweiterung
- Rechtschreibentwicklung/Rechtsschreibstrategien
- Grammatikalische Grundkenntnisse
- Verfassen von Texten: Aufbau von Texten, verschiedene Textarten
- Einsatz von DaZ-Material

## ° **Leseförderung:**

- Steigerung der Lesefreude
- Steigerung des sinnverfassenden Lesen
- Literaturgattungen
- Buchvorstellungen
- Sachtexte- Texte als Informationsquellen
- Internet als Medium

## ° **Individualisierung:**

- Bei der Aufgabenstellung
- Beim Arbeitspensum
- Bei der dazu benötigten Zeit
- Methodenvielfalt
- 
- 

## ° **Spiele:**

- Gesellschaftsspiele
- Geschicklichkeitsspiele
- Kooperationsspiele
- Spiele zur Förderung des kognitiven Denkens, der Kreativität, der Teamfähigkeit und der Persönlichkeitsentwicklung (Verlieren lernen,...)